

СТАНДАРДИ И УПУТСТВА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА У ОБРАЗОВНО-НАУЧНИМ ПОЉИМА

Увод: Установа

Увод: Студијски програм

Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Стандард 1: Структура студијског програма

Стандард 2: Сврха студијског програма

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Стандард 5: Курикулум

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Стандард 7: Упис студената

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Стандард 9: Наставно особље

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Стандард 11: Контрола квалитета

Стандард 12: Јавност у раду

Додатни стандарди за студијске програме који се изводе на светском језику, за заједничке студијске програме и за ИМТ програме

Стандард 13: Студије на светском језику

Стандард 14: Заједнички студијски програм

Стандард 15: ИМТ студијски програм

УВОД - УСТАНОВА

НАЗИВ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ:				
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ				ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ
АДРЕСА:	КНЕЗА ВИШЕСЛАВА 1			
WEB АДРЕСА:	www.sfb.bg.ac.rs, office@sfb.bg.ac.rs			
Образовно-научно/образовно-уметничко поље:				
Природно-математичке науке	Друштвено-хуманистичке науке	Медицинске науке	Техничко-технолошке науке	Уметност
Број акредитованих студената				
Основне академске студије				
Мастер академске студије				
Специјалистичке академске студије				
Докторске студије				
Основне струковне студије				
Специјалистичке струковне студије				
Мастер струковне студије				
Укупан број студената				
Часова активне наставе на свим програмима установе из уједињеног електронског формулара			Предавања	Вежбе
Основне академске студије				
Мастер академске студије				
Специјалистичке академске студије			/	/
Докторске студије				
Основне струковне студије				
Специјалистичке струковне студије			/	/
Мастер струковне студије			/	/
Укупан број часова				
Укупан број часова активне наставе				
Простор				
Простор, Библиотека			1141,96	
Простор, укупна квадратура			зграда Факултета - 11579,52 m ² , Помоћну зграду- 400,98 m ² , Стакленик 164,00 m ² Инсектаријум 115,50 m ²	
Однос укупне квадратуре/укупног броја студената				
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица)			75.099	
Укупан број рачунара у рачунарским учионицама			29	

Број наставника

Број наставника/звања наставника	Наставник страног језика	Наставник вештина	Предавач	Предавач ван радног односа	Виши предавач	Проф. стр. студ.	Доцент	Ванр. проф.	Редов. проф.	Истраживач	Емеритус	Члан Сану	Остали
Запослених са пуним радним временом	1						42	20	32	3			
Запослених са непуним радним временом													
Ангажовани у допунском раду				4									
Укупан број	1			4			42	20	32	3			
Укупан број наставника	102												
Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на Високошколској установи.													

Број сарадника

Број сарадника/звања сарадника	Сарадник у настави	Сарадник ван радног односа	Сарадник за део практичне наставе/Клинички асистент	Асистент	Асистент са докторатом	Стипендиста МПНТР Србије	Истраживач приправник	Истраживач сарадник/	Уметнички сарадник	Виши уметнички сарадник	Самостални уметнички сарадник	Стручни сарадник	Виши стручни сарадник	Самостални стручни сарадник	Лектори	Виши лектор	Остали
Запослених са пуним радним временом				15	2		8	3									
Запослених са непуним радним временом																	
Ангажованих у допунском раду																	
Укупан број				15	2		8	3									
Укупан број сарадника	28																
Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на Високошколској установи.																	

УВОД:

Назив студијског програма	Докторске академске студије
Назив установе са којом се организује заједнички студијски програм (ако у реализацији учествује више установа)	/
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Шумарски факултет Универзитет у Београду
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Техничко-технолошке науке
Научна или уметничка област	Пејзажна архитектура и хортикултура
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	180 ЕСПБ
Назив дипломе	Доктор биотехничких наука
Дужина студија	6 семестара-3 године
Година у којој је започела реализација студијског програма	
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2020/2021
Акредитован број на овом студијском програму	
Планирани број студената који ће се уписати на прву годину студија (укупан број прва х 3) овог студијског програма	6 х 3
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	25.09.2019. Наставно научно веће Шумарског факултета
Језик на коме се изводи студијски програм	српски
Година када је програм акредитован	
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www. sfb.bg.ac.rs

Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Високошколска установа доказује своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки рад.

Опис (највише 100 речи):

Упутства за примену посебног стандарда:

Шумарски факултет Универзитета у Београду је најстарија и највиша високошколска и научна институција у области шумарства, технологије дрвета, пејзажне архитектуре и хортикултуре и еколошког инжењеринга у заштити земљишних и водних ресурса у Србији. Ова високошколска установа има програм научноистраживачког рада и акредитована је као научноистраживачка установа у складу са законом. Промене у образовном процесу које су инициране Болоњским процесом имају за циљ унапређење конкурентности наставно-образовне делатности, уз очување вредности заснованих на традицији дугој 99 године.

297 одбрањених докторских дисертација (од тога у области пејзажне архитектуре и хортикултуре 33), 435 магистарских теза (од тога у области пејзажне архитектуре и хортикултуре 56) и 609 диплома на мастер студијама указује на интензиван рад Шумарског факултета на унапређењу шумарства, технологије дрвета, пејзажне архитектуре и хортикултуре и еколошког инжењеринга у заштити земљишних и водних ресурса, у протеклом периоду.

На Шумарском факултет се тренутно реализује 13 научних пројеката, финансирааних од Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије на којима је ангажовано 136 наставника и сарадника.

Факултет се одликује интензивном међународном сарадњом, која се одликује билатералним споразумима са универзитетима из страних држава, учешћем у међународним пројектима и другим видовима сарадње са иностраним институцијама. Међународна сарадња се реализује кроз размену студената основних и академских студија, као и чланова наставног особља са другим универзитетима из иностранства кроз пројекат Еразмус; гостовање страних предавача; организација међународних скупова; реализација стручних и истраживачких пројеката са представницима иностраних институција; заједничко публиковање научних резултата са колегама из иностранства и учешће наставника и сарадника Факултета у међународним организацијама

На докторским академским студијама Пејзажна архитектура и хортикултура са пуним радним временом има 14 наставника који задовољавају критеријуме да буду ментори у изради доктората.

Стандард 1: Структура студијског програма

Докторске студије имају најмање 180 ЕСПБ бодова, уз претходно остварени обим студија од најмање 300 ЕСПБ бодова на основним академским и мастер академским студијама, односно на завршеним интегрисаним академским студијама. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских студија.

Циљеви студијског програма докторских студија су развој креативних способности за самостални теренски и лабораторијски рад, анализу и приказ резултата истраживања.

Исход студијског програма докторских студија је примена стечених знања у руковођењу истраживањима у области пејзажне хортикултуре, планирању, ПА пројектовању и управљању пределима, трансферу знања и решавању стратешких проблема у овој области.

Назив дипломе: Доктор биотехничких наука. У додатку дипломе наводе се положени изборни предмети и ужа област истраживања.

Докторске студије може уписати лице које је завршило:

- основне студије и стекло звање дипломираног инжењера (VII-1 степен) према прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању, са најмање просечном оценом 8 (осам) и познавањем најмање једног страног језика релевантног за научну област у којој се пријављује докторска дисертација, у мери да се може користити страном литературом;
- дипломске академске студије (мастер) са најмање 300 ЕСПБ и стекло звање дипломирани инжењер – мастер, са најмање просечном оценом 8 (осам) на основним и дипломским академским студијама и познавањем најмање једног страног језика релевантног за научну област у којој се пријављује докторска дисертација, у мери да се може користити страном литературом.

Листа предмета на докторским студијама састоји се од 10 обавезних и 22 изборна предмета уз експериментални рад, публикавање рада у домаћем и страном часопису, учешће на домаћем и међународном скупу, пријаву и израду дисертације. Структура студијског програма детаљно је приказана у опису и прилозима Стандарда 5.

Начин извођења студија и бодовна вредност сваког предмета исказана у складу са европским системом бодова приказана је у прилозима и опису Стандарда 5.

Вредност докторске дисертације је 480 ЕСПБ.

Предуслови за упис појединих предмета или групе предмета, начин избора предмета из других студијских програма на истом или другом универзитету као и услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија предвиђени су Правилником о докторским студијама Шумарског факултета.

Прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Публикација установе

Стандард 2: Сврха студијског програма

Студијски програм докторских студија има јасно дефинисану и објављену сврху и улогу у образовном систему.

Студијски програм докторских студија Пејзажна архитектура и хортикултура има јасно дефинисану и објављену сврху и улогу у образовном систему, сагласно Закону о високом образовању и њиме дефинисаном систему, који у има структуру 4+1+3.

Сврха студијског програма докторских студија је образовање кадрова, развој науке и

критичког мишљења, оспособљавање будућих доктора да самостално воде оригинална и научно релевантна истраживања, учествују у креирању и креирају нове технологије и поступке који доприносе општем развоју Пејзажне архитектуре и хортикултуре и да критички процењују истраживања других која се односе на конкретну научну област.

Развој, примена и праћење нових научних технологија које ће омогућити релевантне и поуздане смернице ка даљем развоју у области примењене екологије, планирања и пројектовања у Пејзажној архитектури и хортикултури, пејзажном инжењерингу и заштити животне средине је такође сврха овог програма.

Научно-истраживачки рад у области производних техника биљног материјала, планирања и управљања зеленилом града, коришћења природних ресурса, заштите предела и урбаног зеленила, детерминишу политику развоја, заштите животне средине и јавног сектора.

Научно истраживачки рад у области пејзажне архитектуре и хортикултуре везан је и за планирање зелених регулатива урбаних и периурбаних средина, рекултивационој екологији, пејзажном инжењерингу, рационалном коришћењу биљних ресурса, планирању и заштити предела. Сврха овог студијског програма је и конзервација и рационално коришћење природних потенцијала, заштита и унапређење животне средине и развој друштва у целини.

Студенти са положеним испитима и успешно извршеним обавезама студијског програма докторских студија, требало би да постану носиоци процеса истраживања у области Пејзажне архитектуре и хортикултуре. Кроз израду докторског рада стекли би неопходне вештине у планирању, реализацији и презентацији својих истраживања.

Сврха студијског програма је у складу са мисијом и циљевима високошколске установе на којој се програм изводи и у односу на дугу традицију развоја шумарске науке и струке у Србији.

Прилози за стандард 2:

Прилог 1.1. Публикација установе

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Студијски програм докторских студија има дефинисане циљеве.

Циљеви Студијског програма докторских студија Пејзажна архитектура и хортикултура су: стицање научних способности и академских вештина, развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за будући развој каријере у оквиру уже научне области Пејзажна архитектура и хортикултура. Ови циљеви су, својим садржајем, повезани са осталим факултетима и научноистраживачким институтима који делују у овој области као и са другим научним установама чија делатност је компатибилна са програмом завршених докторских студија.

Циљеви студијског програма докторских студија Пејзажна архитектура и хортикултура су усклађени са савременим правцима развоја конкретних научних дисциплина у свету. Повезујући елементи односе се на стратешке глобалне циљеве номиноване кроз дефинисане средњерочне пројекте и истраживачке задатке будућности.

Основни циљ Студијског програма је развој креативних способности и оспособљавање кандидата за научно-истраживачки рад у области комплекса проблема Пејзажно архитектонске струке и науке.

Истраживања на докторским студијама Пејзажна архитектура и хортикултура усмерена су на савремене

методе и технике у производњи и примени биљног материјала, у истраживању екологије и конзервације биљног материјала, студије вегетације пејзажа, планирања и пројектовања у различитим типовима предела, рекултивационе биологије и интегралне заштите урбаног зеленила. Докторанд ће овладати вештинама креирања и побољшања функционалности урбаног зеленила и спортско рекреативних површина. На основу знања и вештина из ових области кандидати ће овладати процесима истраживачког рада са биљним материјалом и његовом имплементацијом, очувањем и заштитом флористичког диверзитета, стратегијом заштите биљних врста као и управљањем и реализацијом различитим пројектима у области пејзажне архитектуре и хортикултуре.

Циљеви студијског програма докторских студија су у складу са основним задацима и циљевима наставног и научно истраживачког процеса на Шумарском факултету Универзитета у Београду.

Прилози за стандард 3:

Прилог 1.1. Публикација установе

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма докторских студија студент стиче опште и специфичне истраживачке способности које су подређене квалитетном обављању стручне и научне делатности.

Савладавањем студијског програма докторских студија Пејзажна архитектура и хортикултура студент стиче опште и специфичне способности које су подређене квалитетном обављању стручне и научне делатности из уже научне области Пејзажна архитектура и хортикултура.

Програм докторских студија Пејзажна архитектура и хортикултура треба да омогући студентима да након завршених студија поседују знање, вештине, развијене способности а тиме да имају и компетенције да:

- самостално решавају практичне и теоријске проблеме у области биотехничких наука и организују и остварују развојна и научна истраживања;
- могу да се укључе у остварење међународних научних пројеката који се односе на глобални концепт одрживог планирања и управљања пределима и урбаним зеленилом;
- могу да реализују развој нових технологија и поступака у оквирима Пејзажне архитектуре и хортикултуре и да разумеју и користе најсавременија знања у конкретној научној области,
- критички мисле и делују креативно и независно,
- поштују принципе етичког кодекса добре научне праксе,
- комуницирају на професионалном нивоу при саопштењу научно истраживачких резултата на научним конференцијама, у научним радовима, кроз патенте и друга научна достигнућа.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно специфичне компетенције:

- темељно познавање и разумевање конкретних дисциплина у оквиру Пејзажне архитектуре и хортикултуре
- способност праћења и решавања савремених проблема, који се односе на пејзажну архитектуру и хортикултуру уз употребу научних метода и поступака,
- повезивање различитих знања из различитих области (примењена биологија, биотехника и техника) и њихова примена,
- способност праћења савремених достигнућа у ужој научној области,
- развој вештина и спретности у употреби знања у области пејзажне архитектуре и хортикултуре и заштити животне средине у целини,
- употреба информационо комуникационих технологија.

Компетенције стечене савладавањем студијског програма омогућавају студентима даљи професионални развој у науци, образовању, привреди и јавном сектору.

Исходи учења се описују према дескрипторима исхода учења које предлаже Национални савет за високо образовање а усваја их надлежно Министарство.

Прилози за стандард 4:

Прилог 4.1. Додатак дипломи.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула са описом и докторску дисертацију као завршни део студијског програма докторских студија.

Студијски програм докторских студија Пејзажна архитектура и хортикултура на Шумарском факултету је организован као један модул.

Структура курикулума обухвата 10 обавезних и 22 изборна предмета која се бирају из 4 групе изборних предмета.

У првом семестру докторанди слушају два обавезна предмета: Методологија научно-истраживачког рада и Технике научно-истраживачког рада и изборни предмет из прве групе изборних предмета. У другом семестру слушају наставу из два изборна предмета из друге и треће групе. Обавезни предмет у другом семестру је и Научно-истраживачки рад, који подразумева семинарски рад усмерен на тему докторске дисертације.

У другој години, у трећем семестру слуша се изборни предмет из четврте групе. Лабораторијски и експериментални рад је обавезни предмет у оквиру кога ће се на основу научно-истраживачког рада из претходног семестра дизајнирати лабораторијски и експериментални рад. У четвртом семестру обавезни предмети су Научно истраживачки рад и Припрема пројекта докторске дисертације.

У трећој години студент докторских студија има обавезу одбране пројекта докторске дисертације пред комисијом, и рад на тексту дисертације. У последњем семестру ради на тексту дисертације, припрема одбрану и брани докторску дисертацију.

Пре одбране докторске дисертације студент докторских студија је обавезан да: публикује рад у националном часопису категорије M52 или M53, публикује рад у водећем Националном часопису категорије M51 или M24, у којима ће презентовати део својих резултата из дисертације, учествује на међународном скупу категорије M33 или M44, учествује у сегменту наставе или у делу пројекта Министарства за науку и технолошки развој и пријави тему дисертације. Услов за одбрану дисертације је публикавање рада у часопису са SCI листе, са резултатима из дисертације у коме ће бити први аутор.

Израђена докторска дисертација представља сублимацију самосталних теренских и експерименталних истраживања у коме докторанд аналитичким и статистичким методама обрађује задату тему.

Поступак одбране регулисан је Правилником о оцени докторске дисертације и Правилником о докторским студијама.

Табеле за стандард 5:

[Табела 5.1.](#) Спецификација предмета на студијском програму докторских студија.

[Табела 5.2.](#) Распоред предмета по семестрима и годинама студија.

[Табела 5.3.](#) Захтеви везани за припрему докторске дисертације.

[Табела 5.4.](#) Листа предмета на докторским студијама.

Прилози за стандард 5:

Прилог 5.1. Статут (прилог је исти као у документацији за установу).

Прилог 5.2. Књига предмета (у документацији и на сајту институције).

Прилог 5.3. Правилник о докторским студијама.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм прати савремене светске токове и стање струке и науке у одговарајућем образовно-научном, односно образовно-уметничком пољу и упоредиви су са сличним програмима на иностраним високошколским установама у оквиру европског образовног простора.

За разлику од стандарда које међународна стручна удружења првенствено Међународна федерација пејзажних архитеката и анекса које даје њен европски регион (International Federation of Landscape Architects – IFLA и IFLA Europe) прописују за основне и мастер

студије области студија пејзажне архитектуре (Основне и Мастер академске студије, Прилози 6.1. – 6.3.), ова удружења не дају стандарде за докторске студије. Због тога се приликом усклађивања студијских програма водило рачуна о смерницама које за програме трећег циклуса даје Европски савет школа пејзажне архитектуре (European Council of Landscape Architecture Schools – ECLAS) у оквиру Водича за образовање у области пејзажне архитектуре (ECLAS Guidance on Landscape Architecture Education, Version 27, 2010, Прилог 6.2.). У делу који описује докторске студије (стр. 35), наводе се области које су компатибилне са студијским програмом докторских академских студија „Пејзажна архитектура и хортикултура“ (3 године - 180 кредита), као што су истраживања у области планирања и пројектовања у области пејзажне архитектуре, са циљем продубљивања теоријских и методолошких знања у овим пољима.

Специфичност садржаја студијског програма пејзажне архитектуре на Шумарском факултету у Београду, која није у колизији са одредбама ECLAS препорука које прихватају локалне потребе, јесте постојање области пејзажне хортикултуре које се баве производњом, негом и заштитом биљака, а део су наслеђа и развоја ових области у оквиру пејзажне архитектуре у Србији.

Студијски програм докторских студија Пејзажне архитектуре и хортикултуре је тако конципиран да је уз знатне могућности изборности компатибилан са неколико студијских програма из Европе и земаља у окружењу. Као пример могу се навести програми су из Шведске, Мађарске, Велике Британије (Шкотске), Шкотске и Чешке.

1. Универзитет пољопривредних наука Шведске, Алнарп
Swedish University of Agricultural Sciences
<https://www.slu.se/en/education/programmes-courses/doctoral-studies/doctoral-studies-at-SLU/?submenu=open>
2. Сент Иштван Универзитет, Будимпешта, Мађарска
<https://tajk.szie.hu/kutatas/phd-kepzes/kepzesi-tervek-tantargyak>
3. Универзитет у Единбургу, Шкотска / Велика Британија
The University of Edinburgh, Edinburgh College of Art
<https://www.ed.ac.uk/studying/postgraduate/degrees/index.php?r=site/view&edition=2019&id=758>
4. Мендел Универзитет Брно, Чешка
Mendel University in Brno
<http://zf.mendelu.cz/25557-doktorske-studium>; <https://zf.mendelu.cz/studijni-programy>

Евиденција: [Четири акредитована инострана програма \(копије програма или web адреса установе\) – Прилог 6.1, Доказ да је програм усаглашен са европским стандардима –Прилог 6.2.](#)

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и потребама развоја науке, образовања и културе и својим ресурсима уписује студенте на студијски програм докторских студија.

Опис (највише 300 речи):

Упутства за примену стандарда 7:

У прву годину докторских студија може се уписати лице које зна најмање један светски језик у мери да се може користити страном литературом и има:

- 1) завршене мастер академске студије, односно интегрисане студије са најмање 300 ЕСПБ, односно завршене најмање четворогодишње студије по прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању и општом просечном оценом од најмање 8 на основним академским и мастер академским студијама или
- 2) завршене мастер академске студије, односно интегрисане студије са најмање 300 ЕСПБ бодова, општом просечном оценом мањом од 8 на основним академским и мастер академским студијама, ако је у часописима са листе ресорног министарства пре уписа на докторске студије објавио најмање два (2) научна рада (категорије М51), при чему се ова два рада могу заменити радовима више категорије.

Лицу које је завршило мастер академске студије, односно интегрисане студије на другој високошколској установи или има академски степен магистра наука омогућава се упис на докторске студије уз услов да током првог семестра студија положи диференцијалне испите из програма основних и/или мастер академских студија. Предмете из којих се полажу диференцијални испити прописује декан на предлог руководиоца студијског програма и изабране Комисије за верификацију активности за сваког кандидата појединачно.

На студијски програм докторских академских студија може се уписати лице које је започело докторске студије и прелази са једног на други студијски програм у оквиру истог факултета или је започело докторске студије у сродној научној области на другој високошколској установи, ако је остварио најмање 60 ЕСПБ бодова, под условима прописаним студијским програмом, на начин и по поступку утврђеним општим актима Универзитета и Факултета.

Предност при упису на докторске студије имају кандидати са вишом просечном оценом.

Испуњеност услова проверава Комисија коју чине продекан за науку и руководиоци студијских програма докторских студија.

Упис на докторске студије спроводи се на основу јавног конкурса. У конкурс се наводе услови за упис, начин провере испуњавања тих услова, критеријуми за утврђивање редоследа кандидата и основе наставног програма студија.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Докторска дисертација се оцењује на основу показатеља њеног научног доприноса.

Опис (највише 300 речи):

Упутства за примену стандарда 8:

Рад студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се у поенима.

Начин оцењивања студентата за обавезне и изборне предмете дат је у курикулуму сваког од предмета. Студијским програмом предвиђене су предиспитне обавезе, њихов удео у укупном броју поена, као и начин полагања испита који може бити писмени и/или усмени. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, студент може остварити 100 поена из сваког предмета појединачно. За сваки предмет је утврђен број ЕСПБ бодова на основу радног оптерећења студента у току његовог савлађивања применом методологије јединствене за све предмете ове високошколске установе.

Студенти у првој години слушају два обавезна и један изборни предмет (из прве групе) у првом семестру, а у другом семестру слушају два изборна предмета (из друге и треће групе). Од обавезних предмета у другом семестру је и Научно-истраживачки рад, који подразумева семинарски рад усмерен на тему докторске дисертације. У другој години, у трећем семестру слуша се изборни предмет из четврте групе.

и припремају у сарадњи са потенцијалним ментором Пројекат докторске дисертације који је у функцији предложене теме. Пројекат докторске дисертације треба да представља основу будуће докторске дисертације кандидата и значајно допринесе ефикасности и успешности њене израде. У другој години неопходно је да студент положи један изборни предмет, припреми одбрану пројекта дисертације, публикује рад у националном часопису, учествује са рефератом на домаћем скупу и настави своја лабораторијска и експериментална истраживања у функцији своје докторске дисертације уз примену статистичких метода за обраду добијених резултата. У току ове године студија треба да реферише о наставку истраживања, пријави докторску дисертацију и објави рад у водећем националном часопису.

На трећој години докторских студија студент наставља са експерименталним радом, учествује на међународном скупу са рефератом, учествује у наставном процесу и ради на тексту дисертације. У завршној фази студент завршава текст дисертације, објављује рад (или прилаже доказ о

прихватању за објављивање) који је повезан са садржајем докторске дисертације, у којем је он први аутор у часопису са SCI листе, предаје и припрема одбрану дисертације.

Верификацију појединачних активности студента потврђује трочлана Комисија студијског програма, коју именује декан, на предлог руководиоца докторских студија, на почетку сваке школске године.

Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских студија и представља самостални и оригинални научноистраживачки рад кандидата у одговарајућој научној области или више научних области и подложна је јавној оцени.

Студент подноси пријаву теме докторске дисертације на одговарајућем образцу који је прописао Универзитет у Београду.

У првом семестру докторанти слушају два обавезна предмета: Методологија научно-истраживачког рада и Технике научно-истраживачког рада и изборни предмет из прве групе изборних предмета. У другом семестру слушају наставу из два изборна предмета из друге и треће групе. Од обавезних предмета у другом семестру је и Научно-истраживачки рад, који подразумева семинарски рад усмерен на тему докторске дисертације.

У другој години, у трећем семестру слуша се изборни предмет из четврте групе.

Лабораторијски и експериментални рад је обавезни предмет у оквиру кога ће се на основу научно-истраживачког рада из претходног семестра таксативно одредити лабораторијски

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма докторских студија обезбеђено је наставно особље које има потребну научну компетентност.

Опис (највише 300 речи):

Упутства за примену стандарда 9:

На студијском програму докторских студија Пејзажна архитектура и хортикултура ангажовано је 22 наставника, од тога је 19 наставника запослено на неодређено време на студијском програму Пејзажна архитектура, док су остали наставници ангажовани по уговору-2 научна саветника (Институт за биолошка истраживања „Синиша Станковић“, Београд и Институт за мултидисциплинарна истраживања -Београд,) 1 виши научни сарадник -Институт за шумарство, Београд,)

Наставно особље на докторским студијама чине :

- Редовни професори – 5
- Ванредни – 2
- Доценти – 12
- Научни саветник – 2
- Виши научни сарадник - 1

Сви наведени наставници испуњавају критеријуме за ангажовање на докторским студијама. Наставници се бирају према Критеријумима за тирање звања на Универзитету у Београду, који су заједнички за техничко-технолошку групацију.

На овом студијском програму ангажовано је 14 наставника као ментори на докторским студијама (листа ментора је приложена уз овај стандард).

Руководиоц студијског програма је проф др Драгица Обратов Петковић (одлука бр. 01-2/142 од 27.9.2018.).

Вредновање резултата обављено је према Правилнику о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача у складу са Законом о научноистраживачкој делатности.

Табеле за стандард 9:

Табела 9.0. Укупни подаци о наставном особљу у установи (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже).

Табела 9.1. Листа наставника ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија са пуним радним временом.

Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија са непуним радним временом.

Табела 9.3. Листа наставника ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија - допунски рад.

Табела 9.7. Листа ментора ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија (ментори могу да буду само наставно особље са докторских студија датог студијског програма).

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма докторских студија и броју студената који се уписују.

Опис (не више од 300 речи):**Упутства за примену стандарда 10:**

На Шумарском факултету се научно -истраживачки рад реализују значајним делом и кроз учешће у националним научним пројектима које одобрава и финансира Министарство просвете и науке Републике Србије (пројекте одобрава Комисија за научноистраживачки рад), као и у виду реализације међународних пројеката.

Тренутно се реализује 14 научних пројекта финансираних од Министарства просвете и науке, на којима је укључено 108 наставника и сарадника са Шумарског факултета у Београду што чини 95,6% од укупног броја запослених.

Шумарски факултет располаже са 34 лабораторије у којима се едукују студенти и у којима је професорима могуће извођење савремених истраживања. Укупан број места која су на располагању студентима докторских студија за рад, по лабораторијама, износи 242. За рад студената обезбеђене су две рачунарске лабораторије.

За потребе научно истраживачког рада формирано је 24 центара, чији задатак је унапређење научно истраживачког рада и реализација домаћих и међународних пројеката у областима за које су формиран.

Библиотека Шумарског факултета представља посебну организациону јединицу која служи потребама наставе и научно-истраживачког рада. Фонд библиотеке чини 75.099 библиотечких јединица (46.636 књига, 1.351 монографија, 24.774 часописа и 2.338 уџбеника).

На факултету је присутна рачунарска мрежа, која омогућује брз приступ интернету и претраживање података из база које су неопходне за израду докторских дисертација и за научноистраживачки рад.

Стандард 11: Контрола квалитета

За студијски програм докторских студија високошколска установа редовно и систематично спроводи контролу квалитета путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Опис (највише 100 речи):

Упутства за примену стандарда 11:

Све предвиђене мере за обезбеђење квалитета студијских програма примењују се на сва три нивоа студија које Шумарски факултет реализује, а тиме и за: докторске студије. Циљеви овог студијског програма редовно и систематски ће се проверавати и, по потреби, редефинисати у складу са *мисијом* и *визијом* Шумарског факултета Универзитета у Београду.

Факултет има Статутом и правилницима дефинисане поступке за одобравање, праћење и контролу програма студија како од стране стручних тела унутар установе, тако и изван ње. Факултет је формирао Комисију за контролу квалитета која о резултати подноси извештај Наставно-научном већу Факултета. Спроведеним Анкетама за контролу квалитета долази се до мишљења и сугестија студената о квалитету студијског програма, оптерећењу у савладавању програмских садржаја, квалитету наставног процеса, наставника, сарадника и др. На основу резултата анкета вршиће се корекције студијског програма у погледу квалитета свих релевантних фактора.

Стандард 12: Јавност у раду

Високошколска установа обезбеђује јавну доступност студијског програма и докторске дисертације као завршног рада докторских студија.

Опис (највише 100 речи):

Упутства за примену стандарда 12:

Електронске и штампане верзије одбрањених докторских дисертација, заједно са извештајем комисије за оцену дисертације, изјавама о оригиналности докторских дисертација, подацима о менторима и саставу комисије и подацима о научним радовима кандидата чије је објављивање било предуслов за одбрану, су јавно доступни на званичној веб страници факултета и чувају се у библиотеци Факултета.

Шумарски факултет све податке о менторима, заједно са подацима о њиховој компетентности и претходним менторствима, учинио је доступним на званичној веб страници факултета.